

Педагогический проект  
«Повышение читательской  
активности в начальной школе»

---

Подготовила учитель начальных классов

ГБОУ школы №643

Алексеева Анна Андреевна

Кто постигает  
новое, лелея  
старое, тот может  
быть учителем.  
(Конфуций)



# Тема проекта: «Повышение читательской активности в начальной школе»

---

Тип проекта: педагогический

Цель проекта: создание педагогических условий, подбор методов и средств повышения интереса к чтению в начальных классах.

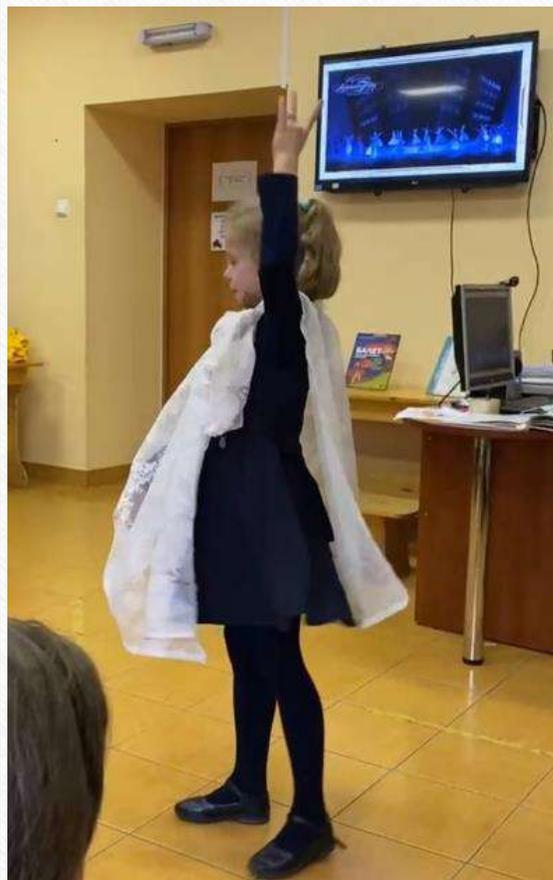
Задачи проекта:

- Изучить способы работы с книгой на уроках в начальной школе.
- Выявить эффективные методы, приёмы, формы работы с книгой для повышения читательской активности учащихся.
- Разработать и внедрить комплекс мероприятий по теме проекта.

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Формы представления результатов</b>
<b>Диагностический</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ читательских дневников за летние каникулы</li><li>2. Постановка проблемы</li><li>3. Изучение литературы по проблеме</li></ol>	2021	-Постановка проблемы на МО -Публикации, участие в семинарах
<b>Прогностический</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановка цели, задач работы в рамках проекта</li><li>2. Разработка проекта</li></ol>	2021	-Выступление на МО -Публикации, участие в семинарах

<b>Практический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение проекта в учебный процесс</li> <li>2. Формирование методического комплекса по проекту</li> <li>3. Диагностика- первичная выборка</li> <li>4. Корректировка проекта</li> </ol>	2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Открытые уроки, конференции</li> <li>-Выступление на заседании МО</li> <li>-Публикации, участие в семинарах</li> </ul>
<b>Обобщающий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов внедрения</li> <li>2. Оформление результатов работы по проекту</li> <li>3. Дальнейшая реализация проекта</li> <li>4. Распространение опыта</li> <li>5. Диагностика- вторичная выборка</li> </ol>	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выступление на педсовете</li> <li>Трансляция опыта работы (публикация)</li> </ul>
<b>Внедренческий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование опыта проекта в процессе дальнейшей работы</li> <li>2. Распространение опыта</li> </ol>	2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аналитический отчёт по итогам внедрения проекта</li> <li>-Рефлексия</li> </ul>

Вовлечение учащихся в разнообразные по формату массовые мероприятия: библиотечные уроки, познавательные лекции, литературные гостиные, путешествия флешмобы.



Библиотечные уроки



Создание возможностей для самостоятельного чтения путём проведения конкурсов, викторин, презентаций новинок детской литературы, проектных работ и исследований.

### Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»





После презентации новинки  
детской литературы

Игровые формы работы, способствующие заинтересованности учащихся: литературные игры, викторины, конкурсы.





Внедрение нестандартных формы взаимодействия: диспуты, литературные «дуэли», спектакли, инсценировки.



Внедрение современных технологий, активное использование средств мультимедиа, компьютерных презентаций, видеороликов, интерактивных викторин и др.



Проведение интегрированных уроков и включение литературного аспекта в урок по предмету

П.Бажов «Малахитовая шкатулка»



Технология «Малахитовая шкатулка»



Окружающий мир «В поисках подземных кладовых»



Инновационность: внедрение в мир детского чтения современной литературы.

Продукт по результатам реализации: создание методических рекомендаций по включению современной детской литературы для учащихся 3-4 класса.

Ужасы: Нил Гейман «Королина», Нил Гейман «История с кладбищем»;

Война: Юлия Яковлева «Дети ворона», «Краденый город», «Волчье небо», «Жуки не плачут»

Семейные ценности: Анджела Наннетти «Мой дедушка был вишней», Мария Парр «Тоня Глиммердал», Анна Гавальда «35 кило надежды».

Отношения с родителями: Андрей Жвалевский и Евгений Пастернак «Время всегда хорошее», Олег Кургузов «Во всём виноват Фарадей», Анна Никольская «Папатека»

Профориентация: Анна Гавальда «35 кило надежды»

Толлерантность: Мария Москвина «Кабанчик на качелях», Бирта Мюллер «Планета Вилли»

### Ожидаемые результаты:

1. Повышение престижа чтения среди учащихся
2. Нахождение единомышленников по схожему отбору литературных произведений
3. Самореализация и повышение авторитета среди сверстников

Спасибо за внимание!